ics bonvesin de la riva, legnano

# COSMI ICF

Condivisione Online Strumenti Modelli Inclusivi

*Progettiamo l'inclusione*


Istituto Comprensivo Statale
**BONVESIN DE LA RIVA**

Codice meccanografico: miic8d9008
Codice fiscale: 92044520150

Tel. +39 0331 548306
Fax. +39 0331 546802

info@icsbonvesin.edu.it
miic8d9008@pecistruzione.it


**WWW.COSMIICF.IT**

# Indice


03 ›

**La squadra**

04 ›

**La storia**

05 ›

**La rete**

06 ›

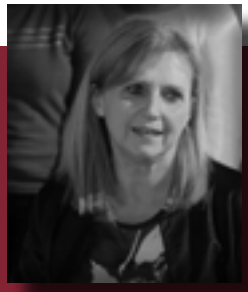
**Le funzionalità**

09 ›

**La configurazione**

# LA SQUADRA

*Dirigente, docenti*



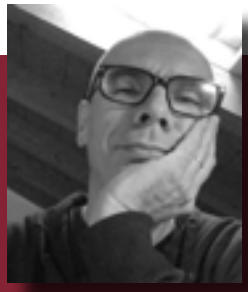
**ELENA OSNAGHI**
Dirigente



**KATIA DE LUCA**
*Docente*



**MARIANO FUMANTE**
Docente



**ROBERTO VALOTA**
Docente

## La storia

*Dal decreto 66/2017, al decreto 96/2019, al modello di PEI nazionale (D.I. 182/2020)*

L'Ufficio Scolastico Ambito Territoriale di Milano insieme all'I.C.S. Bonvesin de la Riva di Legnano, in qualità di C.T.S. (Centro Territoriale di Supporto e di ricerca didattica e di sperimentazione), ha promosso nuove procedure per l'integrazione dei servizi sul tema dell'inclusione degli alunni con disabilità e ha definito modelli innovativi per l'utilizzo condiviso di risorse e strumenti di progettazione.

In particolare è stata realizzata la piattaforma on line COSMIicf per la redazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) che, mettendo a punto un sistema strutturato, consente di definire percorsi di vita organici e funzionali per gli alunni con disabilità.

L'applicativo è allineato con quanto previsto dal D.Lgs. n. 66/2017, dal successivo D.Lgs. n. 96/2019 ed infine dal D.I. 182/2020, che stabiliscono principi, finalità, compiti e risorse per la progettazione dei percorsi di inclusione.

La piattaforma Cosmi prevede infatti la formulazione del Piano Educativo Individualizzato secondo i criteri del modello bio-psico-sociale della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (I.C.F.)



COSMI è una piattaforma online attiva dal 2018. Da allora alla rete COSMI hanno aderito:

- 200 istituti circa, di cui la gran parte nella provincia di Milano;
- 9784 studenti.

In totale si contano 25161 utenti, di cui:

- 6415 insegnanti di sostegno
- 2023 educatori
- 4636 genitori
- 328 medici
- 11294 insegnanti curricolari.

I PEI attivi ad oggi sono 15587.

## La rete

*Scuole aderenti alla rete Cosmi, alunni, docenti di sostegno, docenti curricolari, famiglie e specialisti*



## LE FUNZIONALITA’

*Percorso guidato*

Un sistema semplice e intuitivo per definire percorsI organici e funzionali, attraverso un linguaggio comune per l’analisi delle peculiarità dei soggetti con disabilità.



*Tavolo virtuale*

Un luogo di condivisione e di progettazione per tutti gli attori dell’inclusione, che, dialogando a distanza, possono partecipare attivamente alla definizione del percorso formativo, realizzando una collaborazione efficace. Grazie al multiaccesso previsto, docenti curricolari, docenti di sostegno, educatori, NPI e genitori intervengono nella propria sezione di pertinenza, contribuendo alla creazione di un quadro esaustivo della persona nei vari contesti di vita.

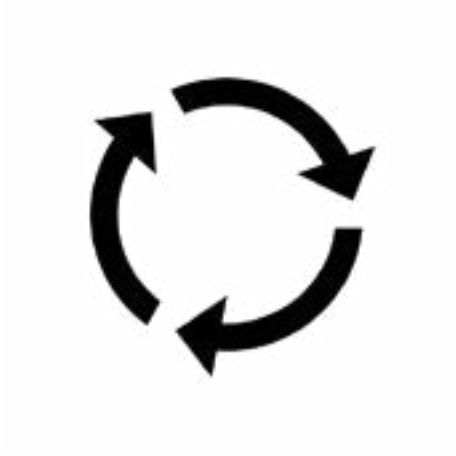


## LE FUNZIONALITA'

*Progettualità*

Uno strumento di progettazione educativo-didattica che definisce gli obiettivi di sviluppo in modo realistico, poiché formulati sulla base del profilo emerso dall'osservazione ed individua la personalizzazione degli interventi formativi, per favorire il pieno sviluppo delle potenzialità di ogni alunno nel rispetto e nella valorizzazione della sua identità personale, culturale e sociale.





*Circolarità*

Un modello progettuale ispirato ai principi di coerenza e circolarità, in cui ogni fase di lavoro, dall'analisi funzionale del soggetto alla valutazione finale del percorso, è sempre disponibile, consentendo così la visualizzazione costante di tutti gli elementi del processo.

## LE FUNZIONALITA'

*Monitoraggio*

Uno strumento di verifica della progettazione educativo-didattica, per valutare l'efficacia del percorso formativo.

*Approccio ecologico*

Un approccio che allarga il concetto di disabilità fino a ricomprendere le condizioni dell'ambiente entro il quale essa si manifesta. In quest'ottica emerge il ruolo centrale della scuola nell'individuazione dei fattori che possono influenzare positivamente la partecipazione dello studente  e rimuovere tutto ciò che può ostacolarla. *Facilitatori* e *barriere* secondo il linguaggio ICF.

*Archivio storico*

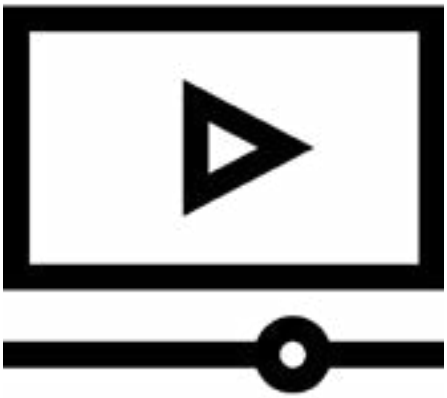
Una documentazione del percorso svolto, mettendo a disposizione di tutti gli operatori il quadro generale degli interventi a favore dello studente , nella prospettiva di definire il progetto di vita.
La piattaforma Cosmi promuove un pensiero di lunga durata che supera il presente per orientare le scelte future della persona con disabilità



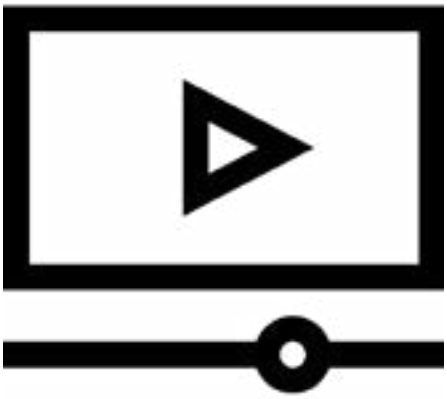
## LA CONFIGURAZIONE

Le operazioni di confugurazione sono immediate. Avvengono ad opera del Dirigente o ad opera del dirigente e degli insegnanti di sostegno.

Genitori, educatori, medici e docenti curricolari accedono facilmente e offrono il loro contributo alla realizzazione del PEI.



**Videotutorial 1**
*Configurazione Istutito e registrazione docenti di sostegno*



**Videotutorial 2**
*Associazione insegnante di sostegno - alunno e docente curricolare - alunno.*